ДАТА:.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема программы № : ( часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема занятия № :** (**часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Цели занятия:*

**Образовательная***:*отработка и совершенствование умений оштукатуривания дверных проемов, В результате занятия учащиеся должны уметь…..

**Воспитательнаая:** формирование навыков межличностного общения

**Развивающая:** развитие глазомерной оценки приразравнивании поверхности откосов

**Материально-техническое обеспечение занятия:**

 **Тип занятия:** освоение и отработка трудовых приемов и операций

**Ход учебного занятия**

**1. Организационная часть**(2 мин.)

 1.1 .Построение группы и приветствие

 1.2.Осмотр внешнего вида, проверка готовности учащихся.

**2. Вводный инструктаж** (43мин.)

2.1.*Мотивация* предстоящей учебной деятельности

 2.1.1. Сообщение целей и задач урока

2.2.*Актуализация* опорных знаний

2.3.*Формирование* ориентировочной основы предстоящей учебной деятельности

2.3.1.Раскрытие содержания предстоящих действий и условий качественного выполнения работы

2.3.2.Определение перечня необходимого инструмента и приспособлений

2.3.3.Показ и объяснение способов выполнения отдельных трудовых приемов

2.3.4.Объяснение и демонстрация последовательности выполнения трудовых действий в рабочем и замедленном темпе

2.3.5.Раскрытие безопасных приемов труда, требований к организации рабочего места

1. Ознакомление с порядком самоконтроля и способами его проведении

2.4*.Закрепление* нового материала: обсуждение правил и условий работы; пробное выполнение трудовых действий учащимися с целью проверки правильности их выполнения 2.5. Выдача задания на день

**3. Самостоятельная работа учащихся (текущий инструктаж)**(5 часов)
3.1.Выполнение учащимися индивидуальных заданий.

3.2.Обходы мастером пр. об. рабочих мест уч-ся с целью наблюдения и контроля за:

- своевременным началом выполнения учебной работы;

- соблюдением последовательности технологических операций;

- выполнением требований безопасности труда;

- правильным и рациональным применением инструментов и приспособлений;
осуществлением самоконтроля.

3.3.Осуществление индивидуального инструктирования учащихся, а при необходимости оказание помощи учащимся в выполнении работ

**4. Заключительный инструктаж**(45 мин.)

4.1.Сравнительный анализ результатов выполнения работ учащимися;

4.2. Разбор типичных ошибок в работе, выяснение причин их возникновения, обсуждение способов их устранения;

4.3. Повторение показа приемов (мастером производственного обучения или лучшими учащимися), при выполнении которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок;

4.4. Ответы на вопросы учащихся, возникшие в процессе занятия;

4.5. Подведение итогов работы и оценка степени достижения учебных целей;

 4.6. Рефлексия результатов учебной деятельности учащимися

4.7. Выдача домашнего задания.

ДАТА:.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема программы № : ( часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема занятия № :** (**часов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Цели занятия:*

**Образовательная***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

В результате занятия учащиеся должны **уметь:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Воспитательнаая:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Развивающая:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Материально-техническое обеспечение занятия:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход учебного занятия**

**1. Организационная часть** (2 мин.)

 1.1 .Построение группы и приветствие

 1.2.Осмотр внешнего вида, проверка готовности учащихся.

**2. Вводный инструктаж** (43мин.)

2.1.*Мотивация* предстоящей учебной деятельности

 2.1.1. Сообщение целей и задач урока

2.2.*Актуализация* опорных знаний

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Самостоятельная работа учащихся (текущий инструктаж)** (5 часов)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Заключительный инструктаж** (45 мин.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подведение итогов работы и оценка степени достижения учебных целей;

Рефлексия результатов учебной деятельности учащимися

 Выдача домашнего задания.

Подпись мастера